

# Los márgenes sociales actuales en el acceso a la educación.

AMARANTA GÓMEZ REGALADO.

LA EDUCACIÓN LIBERTADORA: EMANCIPADORA Y GARANTE DE DERECHOS.

BOGOTÁ, COLOMBIA 2018.



# La educación intercultural más allá de una lengua.

La interculturalidad entre las lenguas.

La interculturalidad de los cuerpos.

La interculturalidad de los géneros.

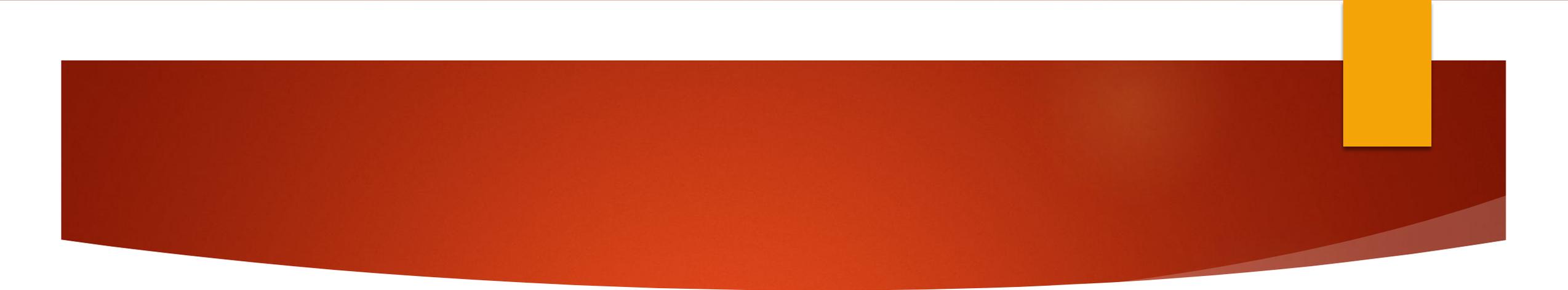
La interculturalidad de las identidades.

La interculturalidad de las sexualidades.

La interculturalidad de las tierras, el territorio y la territorialidad.

La interculturalidad desde darle el valor a la diferencia.

La interculturalidad sin pensar que el otro/otra es fuente de todo mal



Los grupos vulnerables en México como pincelada de una realidad más amplia en LAC.

¿cual es el estado que guarda en el mundo de la discriminación.

La idea de lo legitimo e ilegítimo ¿Quiénes están en el centro y quienes en la periferia/margenes sociales?

- ▶ Quienes están en los márgenes sociales y como se estan moviendo para acceder desde la creatividad a la educación.
- ▶ La apuesta por el cambio cultural

# El pensamiento estructural del pensamiento heredado sobre el otro.

- ▶ *“La otredad como reto a no discriminar”*

¿Cuál es el estado de la cuestión?

¿Cuáles son los grupos vulnerados?

¿Dónde estamos parados en México?

# Desigualdad económica:

- ▶ Seis de cada diez personas en nuestro país consideran que la riqueza (acumulada en las manos de una parte de la sociedad) es el factor que mas divide a la sociedad. Seguido por los partidos políticos y la educación.



¿Estarías dispuesto o no estarías dispuesto a permitir que en tu casa vivieran personas...?

Cuatro de cada diez mexicanos no estarían dispuestos a permitir que en su casa vivieran personas Homosexuales.

Tres de cada diez afirman lo mismo en el caso de personas que viven con VIH/sida

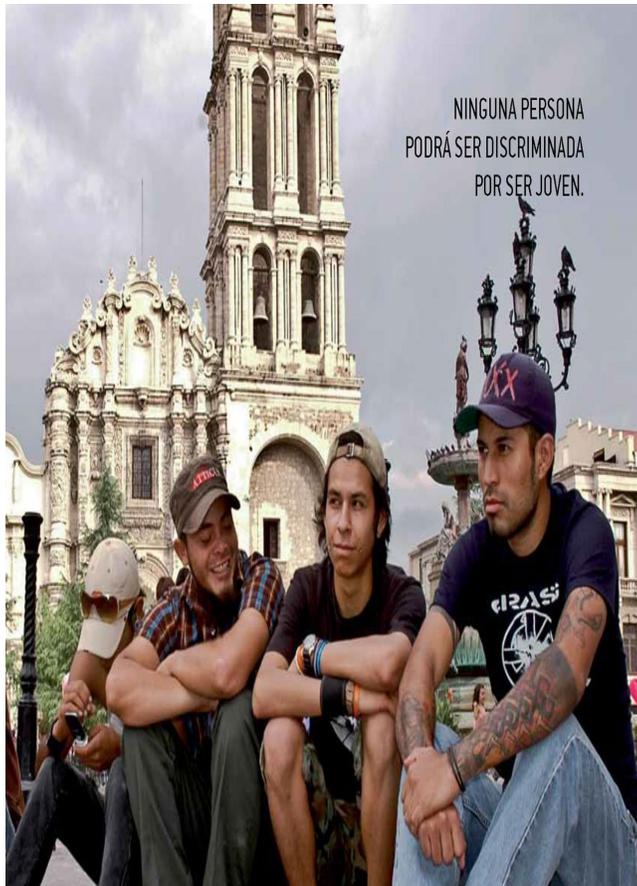
- ▶ Con discapacidad.
  - ▶ De otra religión
  - ▶ De otra raza.
- ▶ Con una cultura distinta.
  - ▶ Extranjeros
- ▶ Con ideas políticas distintas a las suyas.
  - ▶ Con VIH/sida
  - ▶ Homosexuales
    - ▶ Lesbianas

# ¿Qué tanto se respeta o no se respeta los derechos de.....?

Seis de cada diez mexicanos piensan que los derechos de las personas homosexuales, lesbianas, indígenas y migrantes son los que se respetan poco o nada se respetan.

- ▶ Niños y niñas
- ▶ De los y las jóvenes
- ▶ Personas no católicas.
  - ▶ Mujeres
- ▶ Personas adultas mayores
- ▶ Personas con discapacidad
  - ▶ Personas de otra raza
- ▶ Personas trabajadoras del hogar
  - ▶ Personas indígenas
  - ▶ Personas migrantes
- ▶ Personas homosexuales.

# Jóvenes



- ▶ Poco mas de tres de cada diez personas consideró que la **preparación insuficiente**, la **apariencia** o la **inexperiencia** son los motivos por los que no fueron aceptados en un trabajo

# Religiones



NINGUNA PERSONA PODRÁ  
SER DISCRIMINADA POR SU  
RELIGIÓN POR PARTE DE  
AUTORIDADES DEL ESTADO,  
INSTITUCIONES, GRUPOS DE  
PERSONAS O PARTICULARES.

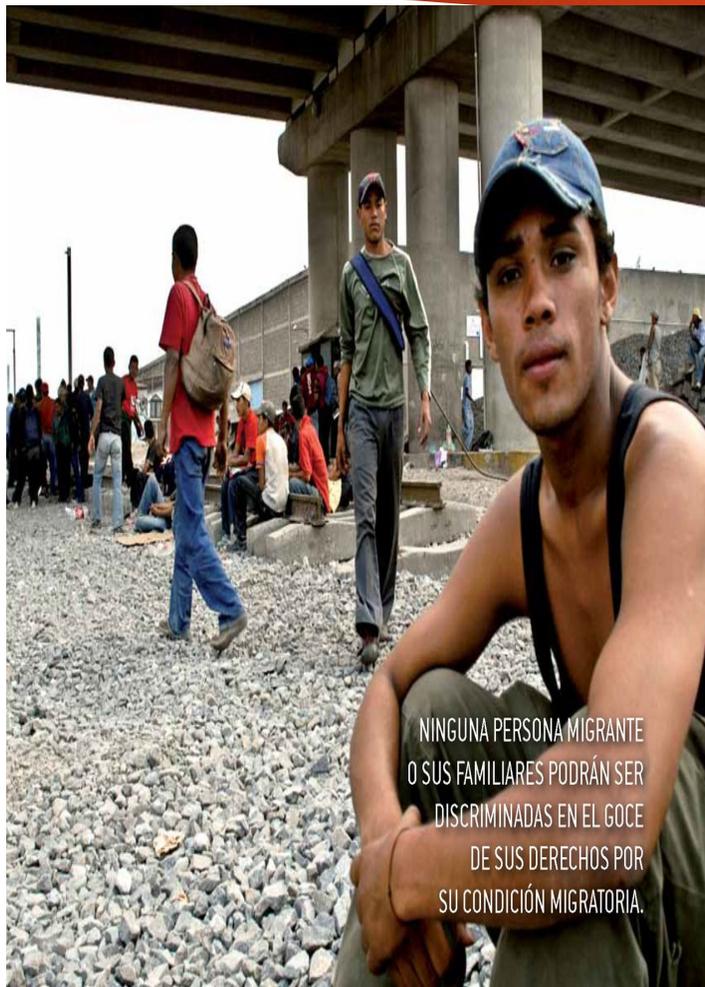
- ▶ Tres de cada diez personas que pertenecen a una minoría religiosa (frente al catolicismo como la norma, la generalidad) considera que sus principales problemas son el **rechazo, la falta de aceptación, la burla y la exclusión** de las comunidades.

# Mujeres



- ❖ Tres de cada diez mujeres pide permiso o avisa al marido para decidir por quién votar.
- ❖ Cuatro de cada diez pide permiso a su marido para usar anticonceptivos.

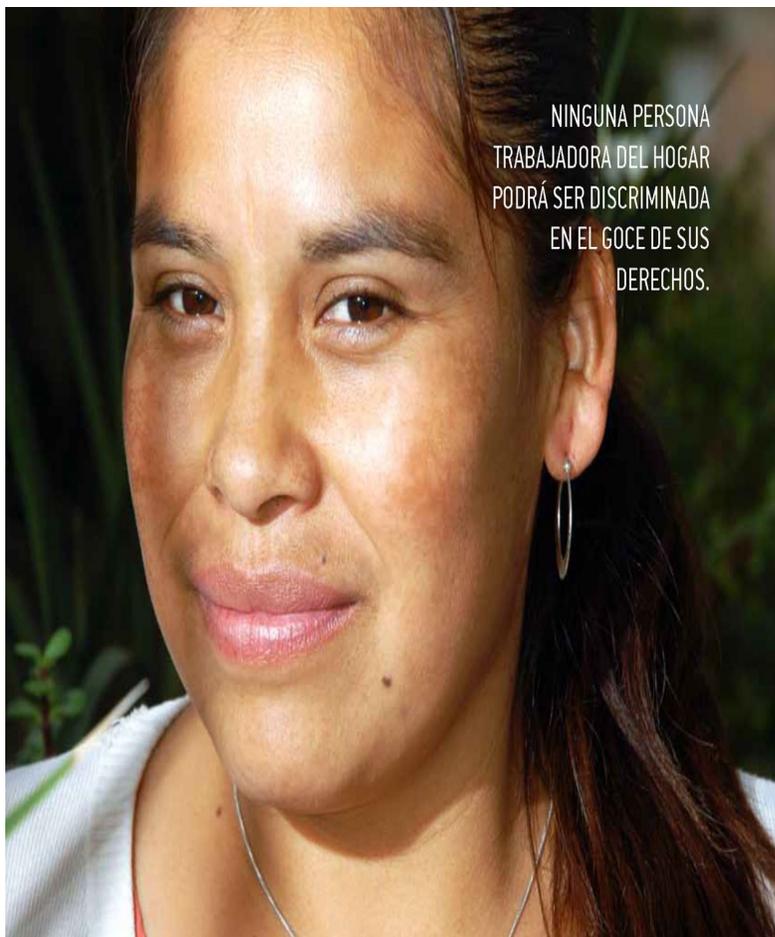
# Migrantes



NINGUNA PERSONA MIGRANTE  
O SUS FAMILIARES PODRÁN SER  
DISCRIMINADAS EN EL GOCE  
DE SUS DERECHOS POR  
SU CONDICIÓN MIGRATORIA.

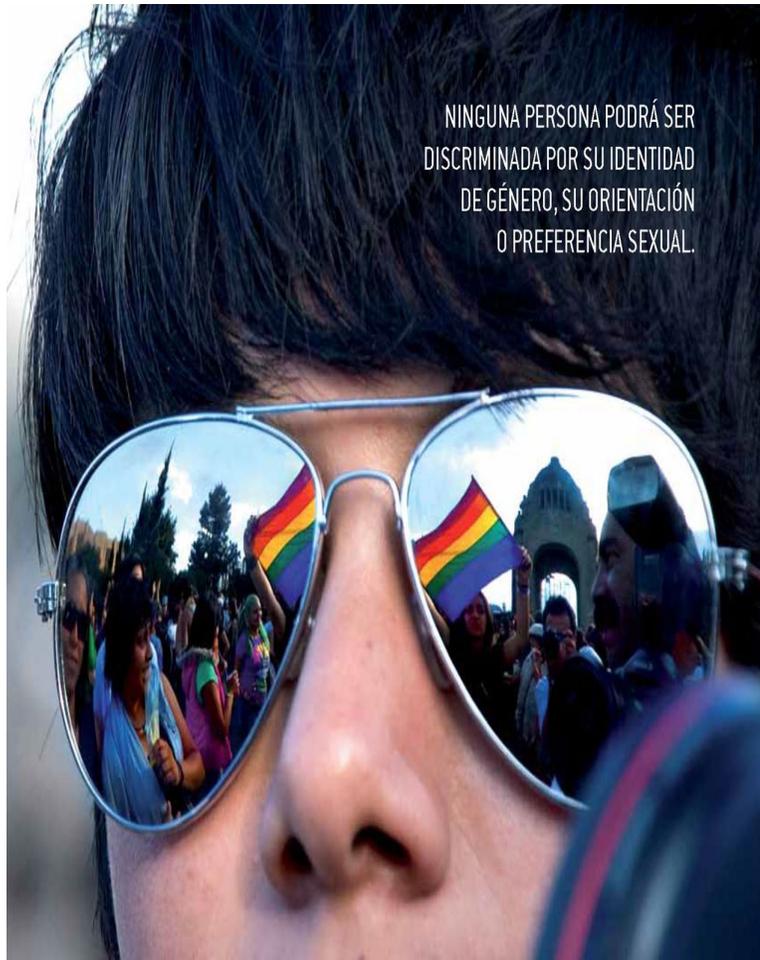
- ▶ Seis de cada diez migrantes consideran que **se respetan poco o nada sus derechos** humanos en nuestro país.

# Mujeres trabajadoras del hogar.



- ▶ Una tercera parte de las personas que se dedican al trabajo del hogar, señala que el principal problema para quienes realizan esas tareas es el sueldo bajo, seguido por abusos, maltrato, humillación y discriminación

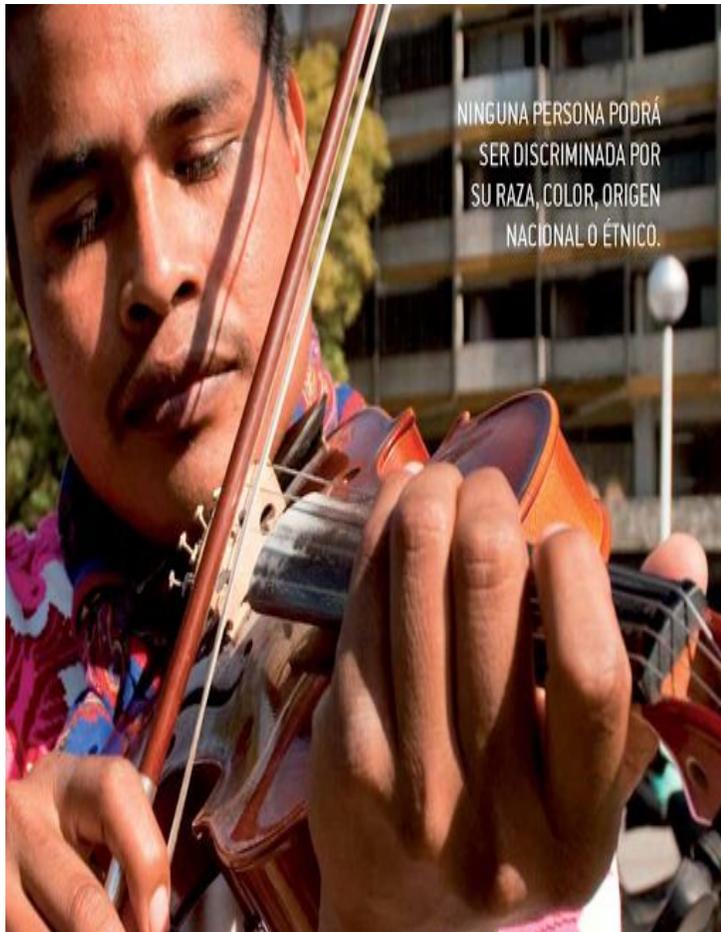
# Diversidad sexual



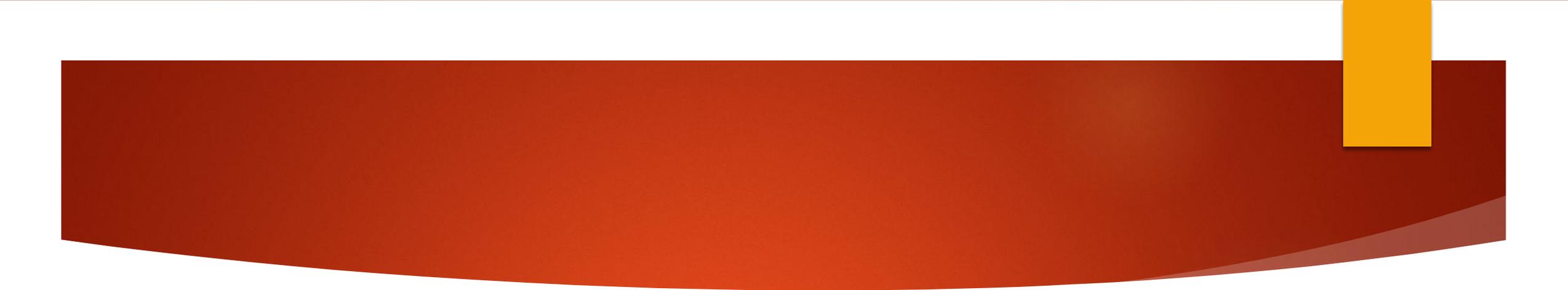
NINGUNA PERSONA PODRÁ SER  
DISCRIMINADA POR SU IDENTIDAD  
DE GÉNERO, SU ORIENTACIÓN  
O PREFERENCIA SEXUAL.

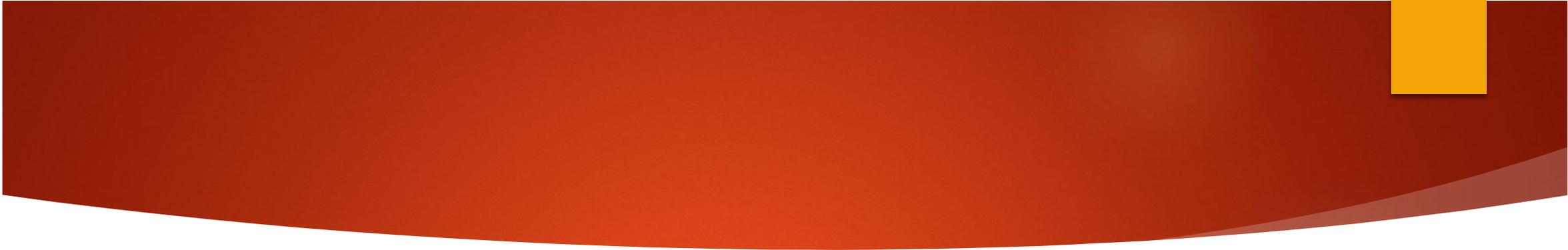
- ▶ Una de cada dos personas lesbianas, homosexuales o bisexuales considera que el principal problema que enfrenta es la **discriminación**, seguido de **falta de aceptación, críticas y burlas**.

# Indígenas



- ❖ El principal problema que perciben las minorías étnicas es la **discriminación**, seguido de la pobreza y el **desempleo**.
- ❖ Su lengua nativa representa uno de sus principales problemas para tener otras oportunidades.

- 
- ▶ ¿Qué subyace en este pensamiento heredado de la discriminación sobre el otro y la otra?



- ▶ **La Cultura del privilegio**

# Cultura del privilegio.

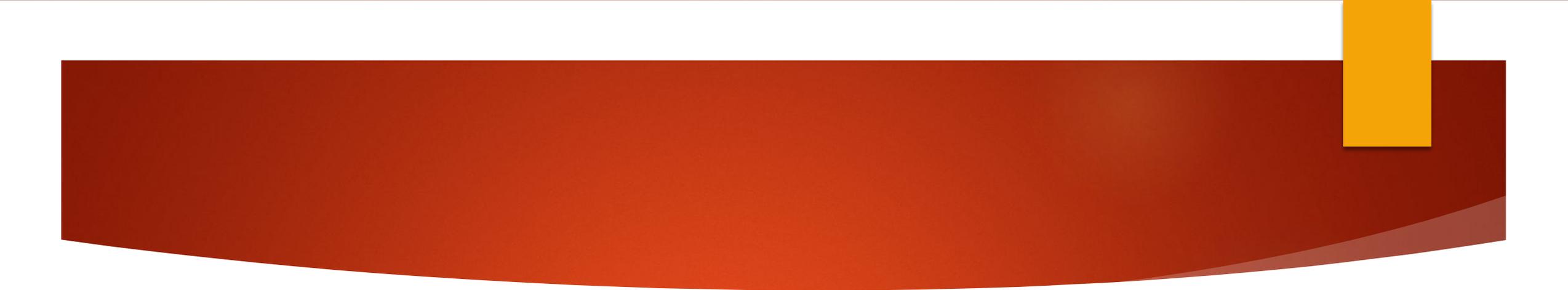
- ▶ La máxima consecuencia de la discriminación.
- ▶ Naturaliza la cultura de la desigualdad, el rechazo y la exclusión.
- ▶ La desigualdad y la discriminación se alimentan y refuerzan mutuamente.
- ▶ Legitima la negación de derechos.
- ▶ Multiplican las vulnerabilidades.

# La búsqueda de la igualdad

- ▶ La lucha por la igualdad, esta tencionando las relaciones entre las y los que han ostentado el poder (el mundo de los privilegiados) y las y los que siguen recogiendo las migajas del banquete.
- ▶ Busca ya no recoger esas migajas.
- ▶ La igualdad es un valor central aspiracional de sociedades y estados democraticos.

# La cultura del privilegio y la educación.

- ▶ ¿Cómo superar esta cultura de los privilegios en materia de educación?

- 
- ▶ La creatividad.
  - ▶ La reinvention desde el territorio.
  - ▶ Conquistando el espacio de lo público.
  - ▶ Colocando el cuerpo y la identidad.
  - ▶ Interseccionandose con otras agendas.
  - ▶ Superando nuestra cultura de las luchas parcelarias.

# Algunas experiencias emancipadoras en nuestra América Latina intempestiva.

- ▶ Del vocabulario zapoteca a la tensión del castellano esquizofrenico.
- ▶ Lo Muxhe como identidad de género indígena ancestral.

¿Es la muxhe o el muxhe?



¿Es la muxhe o el muxhe?



# Salvaguarda lingüística

- ▶ De los artículos LA/EL de la lengua castellana al TI Zapoteca

# El articulo “Ti” desde el Zapoteco.

- ▶ Ejemplos:
- ▶ Ti cubeta.
- ▶ Ti yoo (una casa)
- ▶ Ti caballu (un caballo)
- ▶ Ti bichoxhe (un tomate)
- ▶ Ti bìcu (un perro)
- ▶ Ti gùna (una mujer)
- ▶ Ti Nguiu (un hombre)
- ▶ Ti Nguî (una lesbiana)
- ▶ Ti Muxhe

El “TI” Es un articulo neutro por qué no antepone al género, sino lo deja ser y solo lo soporta gramaticalmente.

El “TI” deja fluir el ejercicio de la sexualidad de “TI muxhe”, sea esta ejercida desde una función femenina o masculina.

De ahí que interpela los conceptos de género existentes.



# Personas trans de Latinoamericana leídas y estudiadas.

- ▶ Una nueva narrativa que se movió del destino social y cultural de la prostitución y el estilismo como únicas opciones para su desarrollo y bienestar.



Ilsa Aguilar: Es socióloga titulada de la Universidad Autónoma de Querétaro.



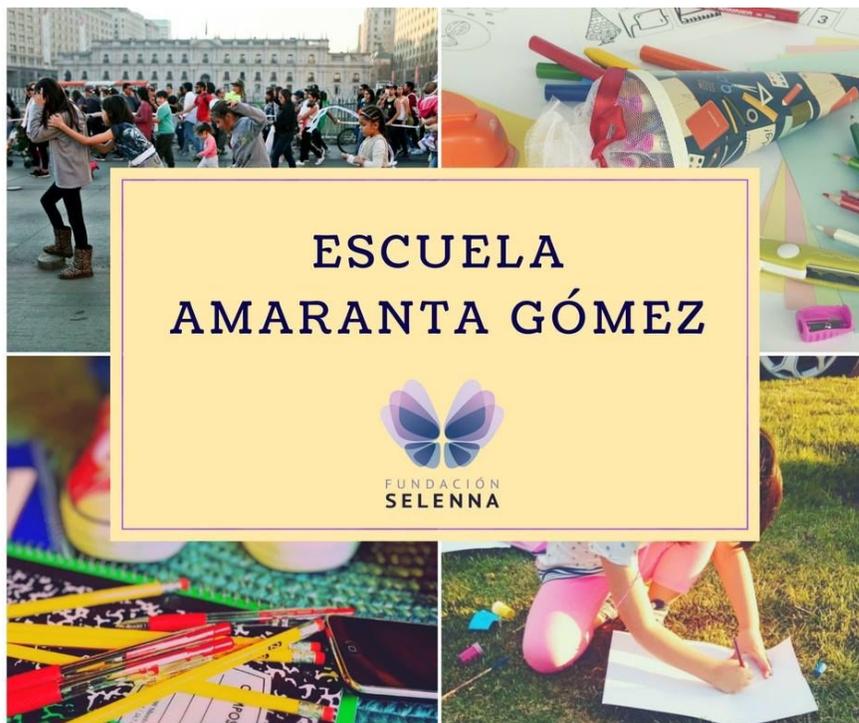
Collete Richar: Profesora en Literatura en enseñanza secundaria en Montevideo, Uruguay



Candidatas Muxe's a diputadas locales en Oaxaca.

# Escuela Amaranta Gómez

- ▶ Atención educativa a la Niñez trans y niñez CIS Chilena



# La escuela feminista para las niñas y jóvenes adolescentes en Chiapas.

Una educación vinculada a su Territorio y su vinculo en el proceso de educación.

Organización Melel Xoloba.



# Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería en el estado de Morelos

- ▶ Medicina violenta
- ▶ Violencia obstétrica y la palabra endiosada del medico.
- ▶ El rescate de los saberes.



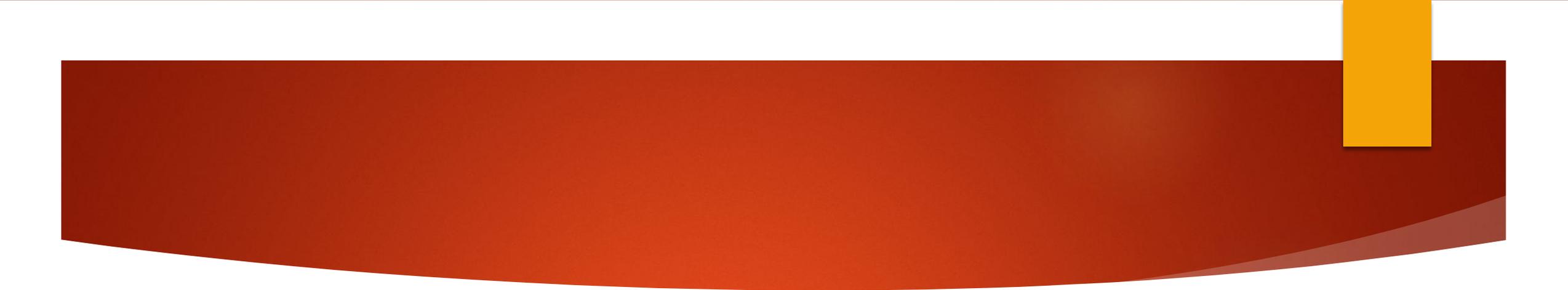
# Sindicatos de maestros y su responsabilidad con el otro

- ▶ El caso Sección 22 en Oaxaca.
- ▶ La defensa de los derechos.



# Todo esto es posible.

- ▶ La creatividad.
- ▶ La reinversion desde el territorio.
- ▶ Conquistando el espacio de lo publico.
- ▶ Colocando el cuerpo y la identidad.
- ▶ Interseccionandose con otras agendas.
- ▶ Superando nuestra cultura de las luchas parcelarias.

- 
- ▶ Muchas gracias.